

Maurice Pellé (Douai 1863 – Toulon 1924)



Výtvarný metodický list úroveň B a C

A. ILUSTROVANÝ SLOVNÍK (časová dotace 1,5 hodiny)

V průběhu tohoto úkolu si žáci znovu připomenou důležité události ze života generála Pellého, které se dozvěděli v rámci práce s výukovým listem a také z jeho medailonku. Výtvarnou formou zpracují vybraná slova, která se vztahují ke generálovu životu. Výstupem jejich činnosti bude kniha – sešitek, který si mohou odnést domů. Úkol je mimo jiné zaměřen na rozvíjení fantazie a schopnost vcítění se.

Časová dotace: 1,5 hodiny

ÚVODNÍ MOTIVACE (10 minut):

Se spolužáky společně popište důležité události ze života generála Pellého. Pokuste se vybrat ty, které vám přijdou zajímavé, dobrodružné, romantické nebo významné pro tehdejší dějinný vývoj.

Definujte slova nebo slovní spojení, která charakterizují podstatné životní události v životě generála. Napište tato slova na papír.

Například: válka, nejvyšší velitel vojsk, vojín, hrdina, svatba, zima, hlad, diplomat, uniforma, cestování, ... žáci pravděpodobně vymyslí řadu dalších.

ÚKOL (60 minut)

Generál Pellé byl už od mládí talentovaný výtvarník. Dochoval se slovník, který si jako mladý sám ilustroval, aby si usnadnil učení cizích slov.

Viz dokument 2

- Během vaší předcházející práce jste se seznámili s důležitými událostmi ze života generála Pellého. Z vašeho seznamu si vyberte slova, která výtvarně zpracujete do podoby slovníku.
- Sestavte vlastní slovník těchto výrazů v tolika jazycích, v kolika zvládnete. Můžete použít dvoujazyčný slovník, který máte k dispozici, nebo některý z internetových slovníků.
- Nakreslete ilustrace těchto slov na papír. Do své kresby vepište jazykové varianty, které jste připravili.
- Pomocí lepicí pásky a svorek spojte listy dohromady a vytvořte si tak knihu.
- Vymyslete a namalujte titulní stranu slovníku. Napište jeho název (např. **Slovník česko-francouzsko-německých slov ze života generála Pellého**) a přidejte své jméno jako jeho autora.

ZÁVĚR (20 minut)

- Prezentujte svůj slovník a vysvětlete, proč považujete vybraná slova za zajímavá nebo podstatná; proč jste si je vybrali.

Pomůcky: izolepa, kancelářské svorky (sešíváčka), papír A4 - A3 (tvrdý nebo měkký), pastelky, fixy, tužky.

B. KULTURNÍ TÝDENÍK (časová dotace 1,5 hodiny)

Žáci vytvoří stránku kulturní rubriky časopisu, která zachycuje zajímavé životní události generála Pellého. Obrazová část článku může být doplněna fiktivním rozhovorem s generálem nebo smyšleným textem redaktora. Ve druhé části úkolu vytvoří barevnou obálku – titulní stránku časopisu.

ÚVODNÍ MOTIVACE (15 minut):

- Jaké časopisy znáte? Jste nebo byli jste předplatiteli nějakého časopisu? Pokuste se popsat, jaké typy článků se vyskytují v konkrétních časopisech. Jaký je podle vás rozdíl mezi časopisem a novinami?

ÚKOL (60 minut)

- Nejprve se zamyslete nad tím, jaké jsou charakteristiky kulturní rubriky časopisu.

znaky: témata, která se dají zpracovat ve větším měřítku a jejich aktuálnost není krátkodobá, barevné fotografie, známé osobnosti, ...

- Jaké výrazové prostředky využívají?

Výrazné barvy, množství fotografií, velké nadpisy.

- Jaká témata redaktory a čtenáře zajímají?

Lidé společensky činní – herci, spisovatelé, architekti, vědci, politici, ... Média zajímá jejich životní styl, prostředí, ve kterém žijí, události z osobního i pracovního života, čeho se jim podařilo dosáhnout, ...

Dále společenská témata, příroda, kultura, ...

- Jakým způsobem prezentují časopisy osobnosti, o kterých píší?

V pozitivním slova smyslu, formou delších článků nebo rozhovorů doplněných o velkoformátové fotografie.

- Dozvěděli jste se informace ze života generála Pellého, zpracujte je do podoby titulní stránky kulturní rubriky časopisu.

Dozvěděli se například o jeho misi v ČSR a vztahu k této zemi, o jmenování generalissimem, o jeho sňatku s Jarmilou Braunerovou (neteří malířky Zdenky Braunerové); dále jeho výtvarném talentu a lásce k umění

- Dbejte na barevné zpracování tématu, doplňte obrázky o rozhovor nebo krátký smyšlený text, který bude vycházet z informací o životě generála Pellého a kterým jej přiblížíte čtenářům časopisu.
- Dbejte na výraznou barevnost a rozložení jednotlivých částí článku na formátu stránky.
- Po dokončení samotného článku se zamyslete nad názvem časopisu.
- Formou koláže doplněnou o kresbu nebo malbu vytvořte titulní stranu.

ZÁVĚR (15 minut)

- Vzájemně si prezentujte svá díla.

Pomůcky: papír tvrdý A3, pastelky, fixy, nůžky, barevné papíry, noviny, časopisy, lepidlo, pravítko, tužka

Maurice Pellé (Douai 1863 – Toulon 1924)

© Spolek ČSBH. Licence CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/> Projekt byl podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.